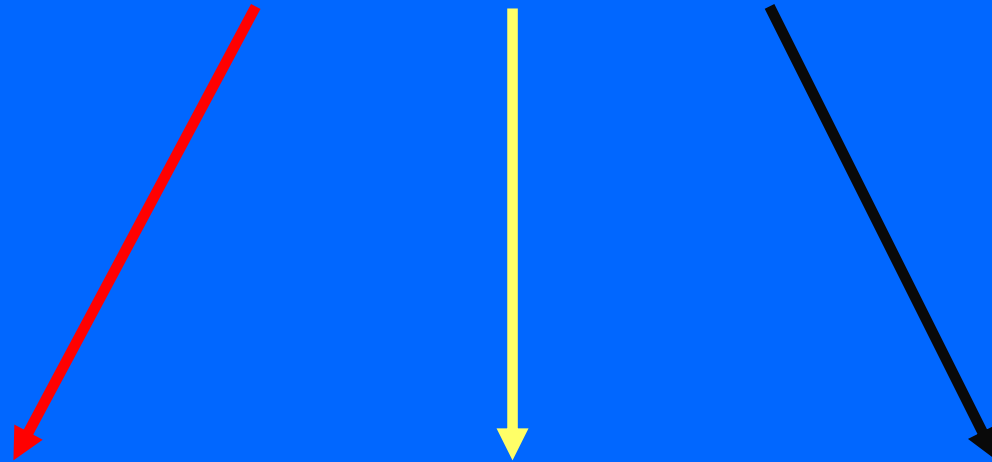


Professionalisierung und Kompetenzentwicklung im Verbund

Neue Perspektiven für die Hochschullehre



Professionalisierung der Hochschuldidaktik



Wiss.
Nachwuchs

Forschung

Qualitätsmanage
ment

Sicherung des wissenschaftlichen Nachwuchses

- ❖ Professuren, an denen Promotionen angedockt werden können;
- ❖ definierte hochschuldidaktische Forschungsfelder bzw. eine geteilte Definition der Disziplin;
- ❖ Stellen oder Förderprogramme für Promotionen.



*In Marburg leb ich nach dem Stand In Gießen Purschikōs u. fröhlich
In Herborn wie ein Candidat In Rinteln mehr als einmal seelig.*

Kompetenz als learning outcome

- verantwortliches
- reflektiertes, d. h. situationsangemessenes
- autorisiertes

Umsetzen von Wissen in Handeln

Europäischer Qualifikationsrahmen

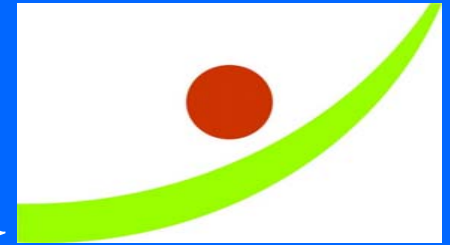
Vorgaben:

- acht Niveaustufen für die berufliche und hochschulische Ausbildung,
- Orientierung an Lernergebnissen
- Beschreibung der Lernergebnisse als Kenntnisse, Fertigkeiten, Kompetenzen

Ziele:

- Durchlässigkeit,
- Anerkennung informeller Kompetenzen,
- Lösung der Anrechnungs- und Anerkennungsproblematik
- Kein Bildungssystem wird bevorzugt oder diskriminiert

Die Zukunft gehört der Hochschuldidaktik im Verbund



Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm/Universität Hamburg
Zentrum für Hochschul- und Weiterbildung